

برنامه‌ی آموزشی طراحی اکودهکده‌ها

بلیک کابری^۱

شبکه‌ی جهانی اکودهکده‌ها^۲ با بهره‌گیری از نوع جدیدی از آموزش جهانی که به‌طور ویژه برای پاسخ به چالش‌ها و فرصت‌های قرن بیست‌ویکم طراحی شده است، درصدد ارائه‌ی بهترین و مؤثرترین پاسخ به مسائل گریبان‌گیر بشر در پودمان‌های محیط‌زیست، اقتصاد، اجتماع و فرهنگ پایدار است. بدین منظور اکودهکده‌ها دارای برنامه‌ی آموزشی ویژه و جامع زیست پایدار هستند که با مشارکت تعداد زیادی از آموزش‌گران پایداری توسط بنیاد آموزشی گایا^۳ تهیه شده‌اند. این برنامه تحت عنوان دوره‌ی آموزشی طراحی اکودهکده^۴، از سال ۲۰۰۶ در بیش از ۴۳ کشور از ۱۱۳ قاره‌ی جهان برگزار شده و با ارائه‌ی موفق بیش از ۲۴۰ دوره برای ۱۲۱۰۰ نفر از ائتلاف و بنین مختلف مردم، مورد تأیید سازمان علمی، فرهنگی و تربیتی ملل متحد (یونسکو) است.

برنامه‌ی این دوره بر مبنای ارائه‌ی مهارت‌ها و دانش لازم برای طراحی اکودهکده‌ها به‌عنوان جوامعی است که از مواد و انرژی با بهره‌وری بیشتر سود جسته، ثروت را در میان خود عادلانه توزیع نموده و در تلاش برای حذف مفهوم ضایعات هستند. این دوره، آموزشی به‌منظور آماده‌کردن راهی به‌سوی آینده‌ای پایدار است؛ نوعی آموزش که در آن ارزیابی عمیق و عینی از وضعیت کره‌ی زمین با راه‌حل‌های منطقه‌ای، محلی و مکان‌محور همراه باشد؛ افراد و جوامع محلی را از طریق کسب دانش شکل‌دهی تنبای خود و خودتکایی توانمند سازد و همچنین آموزشی که دیدگاهش جهانی، اما کاربردش محلی است و برای حفاظت از تنوع فرهنگی تنظیم شده است.

دوره آموزش طراحی اکودهکده‌ها دانشجویان را به مهارت و دقتی مجهز می‌سازد که قادر خواهند بود آن را در هر زمینه با بخش اقتصادی به‌کار گیرند. چنانکه دانشجویان قبلی این دوره‌ها، تبدیل به نمایندگان تحول مثبت فرهنگی در جوامع و اقتصاد محلی خود شده، مؤسسات و تعاونی‌های اجتماعی متعددی را ایجاد نموده و پروژه‌های اجتماعی موفق‌تری را آغاز کرده‌اند. این برنامه‌ی آموزشی براساس تجربه‌ی شبکه‌ای از موفق‌ترین اکودهکده‌های سرتاسر جهان تکمیل و توسعه یافته است که شامل چهار بُعد اجتماعی، بوم‌شناختی^۵، اقتصادی و جهان‌نگری است. هر کدام از این چهار بعد به‌توجهی خود مشتمل بر پنج پودمان^۶ بوده و در نتیجه کل دوره دربرگیرنده‌ی بیست پودمان موضوعی به شرح زیر خواهد بود:

الف. بُعد جهان‌نگری

در بُعد جهان‌نگری، دانشجویان نسبت به اینکه چگونه جهان‌نگری و سیستم ارزشی ما بر فهم موردنیاز و نحوه‌ی ارائه‌ی راه‌حل‌ها در یک موقعیت خاص اثر می‌گذارد، آگاه خواهند شد.

۱. در پودمان اول این بُعد که در ارتباط با ایجاد بینش کل‌نگر (جامع)^۷ است، سعی بر این است که مرزهای مابین علم و معنویت و همچنین شکاف میان دستاوردهای فرهنگ‌های سنتی و مدرن کاهش یافته و آگاهی فردی در ارتباط با به‌هم‌پیوستگی حیات و مسئولیت‌پذیری بشریت در قبال مجموعه‌ی حیات در جهان افزایش یابد.
۲. در پودمان دوم که تجدید ارتباط با طبیعت است، حساسیت افراد نسبت به طبیعت که انگیزه و صلاحیت

kaberi9@hotmail.com

۱- سال محیط زیست

2 - Global Ecovillages Network (GEN)

3 - Gaia Education Organization

4 - Ecovillage Design Education programs (EDEs)

5 - Ecological

6 - Module

7 - Holistic